



منهج المواد الوزارية - مرحلة رياض الأطفال

تم اعتماد هذه السياسة من قبل مدير المدرسة البريطانية الإبداعية ومجلس إدارتها

أغسطس 2025	تم إنشاء السياسة
أغسطس 2026	تاريخ مراجعة السياسة

التاريخ: 2025-11-1





توقيع المديرية: السيدة جوليا فلافين

تُعدّ اللغة العربية والدراسات الإسلامية والدراسات الاجتماعية موادّ أساسية في الحفاظ على التراث اللغوي والهوية الثقافية للدولة. وانطلاقاً من تعرّف الأطفال على اللغة العربية وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو ما أصبح الآن إلزامياً في مؤسسات التعليم المبكر، ولتعزيز استعدادهم لدراسة مواد وزارة التربية والتعليم، التي كانت تبدأ تقليدياً في الصف الثاني، تُحدّد هذه السياسة المتطلبات الأساسية لتدريس مواد وزارة التربية والتعليم في مرحلة رياض الأطفال (من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول) في المدارس، وذلك وفقاً لدليل المواد الإلزامية في رياض الأطفال في المدارس الخاصة (وزارة التربية والتعليم، 2025).

الغاية

- فرض تدريس مواد وزارة التربية والتعليم في مرحلة رياض الأطفال (الصف الثاني التمهيدي والسنة الأولى).
- تحديد المعايير ونتائج التعلم لمواد وزارة التربية والتعليم التي يُتوقع من المدارس تحقيقها، مع توفير الاستقلالية للمدارس لاختيار مواردها الخاصة.
- تحديد الحد الأدنى لمتطلبات وقت التدريس لمواد وزارة التعليم.
- إلزام المدارس بتسهيل مشاركة أولياء الأمور في دعم تعلم أبنائهم للمواد الدراسية المعتمدة من وزارة التربية والتعليم.

1. المتطلبات العامة

- 1.1 **النطاق:** تنطبق هذه السياسة على جميع المدارس المستقلة والخاصة في أبو ظبي من مرحلة الروضة 1 إلى السنة الأولى.
- 1.2 **سياسة المدرسة:** ستقوم مدرسة الإبداع البريطانية (CBS) بوضع وتنفيذ سياسة مواد دراسية لرياض الأطفال (KG) التابعة لوزارة التعليم، ونشرها بفعالية بين جميع أفراد مجتمع المدرسة. كما ستضمن المدرسة توفير هذه السياسة على موقعها الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية. وتشمل السياسة، كحد أدنى، ما يلي:
 1. أساليب تدريس مواد وزارة التربية والتعليم في مرحلة رياض الأطفال (الصف الثاني التمهيدي FS2 والسنة الأولى).
 2. ينطبق على جميع مستويات الصفوف في مرحلة رياض الأطفال (الصف الثاني التمهيدي FS2 والسنة الأولى).
 3. تحديد فترات التدريس (تخصيص الوقت) لمواد وزارة التعليم .
 4. تحديد أساليب التقييم المناسبة لعمر الطلاب ، صفهم الدراسي أو مستوى كفاءتهم.
 5. التوافق مع سياسات دائرة أبوظبي للتعليم والمعرفة.
- 1.3 **التوافق مع متطلبات وزارة التعليم :** يجب على مدرسة الإبداع البريطانية الوفاء بجميع الالتزامات الموضحة في قسم "الالتزامات المدارس الخاصة" في دليل المواد الإلزامية في رياض الأطفال الخاصة (وزارة التعليم، 2025).

2. مخرجات التعلم

- 2.1 **مواعمة المناهج الدراسية:** ستطبق مدرسة الإبداع البريطانية المواد الوزارية بما يتماشى مع معايير ومخرجات التعلم الخاصة بأطر التعلم التابعة للوزارة . وستدمج المدرسة هذه المخرجات في خططها الأكاديمية الرسمية وتوثقها ضمن الجداول الأسبوعية.
- 2.2 **تخطيط المناهج الدراسية:** يجب على مدرسة الإبداع البريطانية تطوير مخطط تخطيط المناهج الدراسية، بما يتماشى مع أطر التعلم الخاصة بوزارة التعليم ، والذي يتضمن، على سبيل المثال لا الحصر، مخططات السنة /الوحدة ومخططات الدروس.
- 2.3 **مصادر التعلم لمواد وزارة التعليم:** يجب على مدرسة الإبداع البريطانية اختيار الموارد التعليمية التي تعتبر مناسبة لتحقيق نتائج التعلم المرجوة لمواد وزارة التعليم، بما يتماشى مع دليل المواد الوزارية الإلزامية في رياض الأطفال الخاصة (وزارة التعليم، 2025) وسياسة دائرة التعليم و المعرفة للاعتبارات الثقافية المدرسية.
- 2.4 **دمج مواد وزارة التعليم مع مناهج المدرسة:** يجب على المدرسة ضمان اعتبار تدريس مواد وزارة التعليم جزءًا لا يتجزأ من رؤيتها التعليمية وأن يكون متوافقًا مع متطلباتنا المنهجية وأساليب التدريس والتعلم.

1. يتم وضع خطة مناهج المواد الدراسية لوزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع فريق تدريس المناهج الدراسية، وذلك لتتوافق مع المواضيع والمفاهيم والأهداف لتعزيز التعلم متعدد التخصصات.
2. يتعين على معلمي المواد الوزارية في الصف الثاني التمهيدي FS2 والسنة الأولى الاجتماع بانتظام مع معلمي الفصول (ومعلمي الدمج عند الاقتضاء) لمناقشة التقدم الفردي للطلاب وتبادل أساليب التدريس والأساليب التربوية لدعم كل طالب.
3. يجب إشراك معلمي المواد الوزارية في جميع أنشطة التطوير المهني المستمر المتعلقة بتحسين الأساليب التربوية لأعضاء هيئة التدريس.

3. مسارات اللغة العربية

- 3.1 تخصيص المسارات: ستقوم المدرسة بتخصيص مسارات الطلاب وفقاً للجدول 1. تخصيص مسار اللغة العربية .

الجدول 1. تخصيص مسار اللغة العربية

المسار	الصف/السنة
العربية أ العرب الغير عرب	مرحلة ما قبل الروضة / الصف التمهيدي الأول
العربية أ العرب	المرحلة التأسيسية الثانية - السنة الأولى
العربية ب الغير عرب	

1. اللغة العربية للصف الأول التمهيدي: اللغة العربية إلزامية بدءاً من الصف الأول التمهيدي. في هذا المستوى الدراسي، سينخرط جميع الطلاب في تعلم اللغة العربية ضمن مسار واحد.
2. اللغة العربية للصف التمهيدي الثاني و السنة الأولى: يتم توزيع الطلاب بناءً على جنسيتهم وفقاً لمتطلبات وزارة التربية والتعليم (وزارة التربية والتعليم، 2025). ومع ذلك، يُنصح معلمو اللغة العربية بترشيح اللغة العربية (أ) لأولياء أمور الطلاب غير العرب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من إتقان اللغة العربية.
3. الإعفاء من نظام التوزيع حسب المستويات: لا يُعدّ نموذج التوزيع حسب المستويات في اللغة العربية إلزامياً للمدارس التي يقل عدد طلابها (من أيٍّ من المسارين) في الصف الدراسي الواحد عن عشرة طلاب. ومع ذلك، فإنّ مدرسة الإبداع البريطانية مسؤولة مسؤولة كاملة عن تقديم مناهج دراسية وتدريبية عالية الجودة ومتنوعة، تلبي الاحتياجات التعليمية لكل طالب (بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية) لضمان استيفائهم لمتطلبات دليل المواد الدراسية الإلزامية في رياض الأطفال الخاصة (وزارة التربية والتعليم، 2025).

3.2 تبديل المسار : يجب على المدرسة أن تأذن بتبديل المسار وفقاً للشروط التالية:

1. لا يُسمح للطلاب العرب بتغيير مساراتهم الدراسية. ومع ذلك، يُسمح للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية الذين يعانون من صعوبات لغوية شديدة بذلك، شريطة موافقة دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي، مع ضمان تقديم تقارير التقييم السريري ذات الصلة.
2. يُسمح للطلاب غير العرب بتغيير مساراتهم الدراسية إذا طلب ذلك أولياء أمورهم و وافقت عليه المدرسة (بناءً على مستوى الكفاءة).

3.3 دعم اللغة العربية: سيتم تقديم تدخل إضافي في اللغة العربية للطلاب في جميع المراحل الدراسية، إذا لزم الأمر، لتزويدهم بالدعم اللغوي، حسب الحاجة.

4. توزيع الوقت لمواد وزارة التعليم

4.1 يتم تدريس المواد الإلزامية من وزارة التربية والتعليم وفقاً للجدول 2. الحد الأدنى لوقت التدريس المخصص لكل مادة من مواد وزارة التربية والتعليم :

الجدول 2. الحد الأدنى لوقت التدريس المخصص حسب مادة وزارة التعليم

المادة	الفئة المستهدفة	المدة الأسبوعية	تفاصيل
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> عرب (العربية أ) غير العرب (العربية ب) 	200 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> 40 دقيقة/يوم (5 أيام في الأسبوع) 300 دقيقة/أسبوع (60 دقيقة/يوم) بحلول مايو 28/2027
الدراسات الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> مواطنون عرب مسلمون (باللغة العربية) مواطنون مسلمون غير عرب (لغة التدريس المعتمدة في المدرسة) 	90 دقيقة	<p>خيارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ثلاث جلسات مدة كل منها 30 دقيقة أسبوعياً جلستان مدة كل منهما 45 دقيقة أسبوعياً
العلوم الإجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> جميع الطلاب 	نهج متكامل	<p>مدمجة في مواد أخرى ضمن الأنشطة التعليمية اليومية والروتين الصفّي، سواء في داخل و خارج الفصل الدراسي.</p>

المصدر: مقتبس من دليل المواد الإلزامية في رياض الأطفال الخاصة (وزارة التربية والتعليم ، 2025)

1. ستكون اللغة العربية لـ FS1 عبارة عن مسار واحد وفقاً للجدول 1. تخصيص مسار اللغة العربية .
2. يُنصح بدراسة الدراسات الإسلامية، ولكنها ليست إلزامية لطلاب الصف التمهيدي الأول من المرحلة التأسيسية.
3. دراسات إسلامية للطلاب الذين يغيرون مسارهم الدراسي في مرحلة الصف التمهيدي 2 - السنة الأولى:
 - a. أما بالنسبة لغير العرب الذين انتقلوا إلى اللغة العربية أ، إذا كانوا مسلمين أيضاً، فسيتم تخصيصهم للدراسات الإسلامية باللغة العربية.
 - b. أما بالنسبة للمواطنين العرب الذين حصلوا على إعفاء خاص للتحويل إلى اللغة العربية ب، إذا كانوا مسلمين أيضاً، فسيتم تخصيصهم للدراسات الإسلامية بلغة التدريس في المدرسة.

5. أساليب التدريس والتعلم

- 5.1 أساليب التدريس: ستستخدم المدرسة مناهج مبتكرة وشاملة وقائمة على اللعب والاستقصاء مع موارد غنية وأصيلة وذات صلة ومناسبة للفئة العمرية ومناسبة ثقافيًا لضمان تقديم المواد الإلزامية، بما يتماشى مع أطر التعلم الخاصة بوزارة التعليم، وسياسة المناهج الدراسية لدائرة التعليم و المعرفة ، و سياسة دائرة التعليم و المعرفة للاعتبارات الثقافية المدرسية.
- 5.2 أساليب تعليم مهارات القراءة والكتابة: يجب على المعلمين اتباع أساليب وموارد مناسبة لتعليم مهارات قراءة وكتابة اللغة العربية، بحيث تلبي احتياجات جميع الطلبة، سواء أكانوا ناطقين بها أم الناطقين بغيرها.
- 5.3 لغة التدريس: يجب على معلمي اللغة العربية في المسارين "اللغة العربية (أ)" و"اللغة العربية (ب)" الالتزام بالاستخدام الحصري للغة العربية (الفصيحة) وتشجيع الطلبة على استخدامها.
- 5.4
- 5.5 دمج الدراسات الاجتماعية الإماراتية في المناهج الدراسية: ستعتمد مدرستنا نموذج دمج مناسبًا يتماشى مع إطار مناهجها الدراسية، وذلك لدمج مخرجات تعلم الدراسات الاجتماعية الإماراتية بفعالية في المواد الدراسية ذات الصلة. وستوضح مدرستنا هذا الدمج من خلال أدلة شاملة ضمن المناهج الدراسية المكتوبة والمُدْرَسَة والمُقَيِّمَة.

6. التقييم

- 6.1 التقييمات: تلتزم مدرسة الإبداع البريطانية بسياسة دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي للتقييم في المدارس فيما يتعلق بتنفيذ التقييمات الداخلية (مثل التقييمات التكوينية، و التقييمات التنموية، والتقييمات المبنية على المشاهدة). يجب أن تتوافق التقييمات مع معايير وزارة التعليم ومخرجات التعلم (المدرجة في أطر التعلم الخاصة بوزارة التعليم) وأن تكون مناسبة لكل فئة عمرية/مرحلة نمائية.
- 6.2 اختبارات تحديد المستوى: تقوم مدرسة الإبداع البريطانية بتطوير، إعداد و تنفيذ اختبارات تحديد المستوى لتحديد إتقان اللغة العربية للطلاب الذين يسعون إلى تغيير مساراتهم الدراسية.

7. مؤهلات المعلمين

- 7.1 متطلبات معلمي المواد الدراسية بوزارة التربية والتعليم: يتعين على مجلس التعليم المركزي تعيين معلمين للصفوف أو المواد الدراسية ممن يستوفون الحد الأدنى من متطلبات الأهلية، وفقاً لسياسة أهلية موظفي المدارس الصادرة عن هيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة . إضافةً إلى ذلك، تُطبق الشروط التالية:
1. شروط الأهلية لتدريس اللغة العربية أ : يُسمح فقط للمتحدثين الأصليين العرب بتدريس اللغة العربية أ.
 2. شروط الأهلية لتدريس اللغة العربية ب: يُسمح لكل من المتحدثين الأصليين وغير الأصليين بتدريس اللغة العربية ب، شريطة أن تضمن المدرسة أنهم يتمتعون بطلاقة لغوية بمستوى الناطقين بها و قدرة على تدريس اللغة العربية كلغة إضافية.
 3. شروط الأهلية لتدريس الدراسات الإسلامية: لتدريس الدراسات الإسلامية باللغة العربية ولغة التدريس المعتمدة في المدرسة، يجب أن يكون المعلمون مسلمين وأن يتمتعوا بكفاءة عالية في تلاوة القرآن ومعرفة الدراسات الإسلامية بناءً على أطر التعلم الخاصة بوزارة التربية والتعليم.

8. فرص التطوير المهني المستمر لمعلمي المواد الوزارية

8.1 التطوير المهني المستمر: تمثل مدرسة الإبداع البريطانية بسياسة دائرة التعليم والمعرفة لضمان الجودة في المدارس، وذلك لضمان إكمال جميع أعضاء هيئة التدريس ما لا يقل عن 75 ساعة من التدريب المهني المستمر سنويًا دون أن يتحملوا أي تكاليف. يجب على مدرسة الإبداع البريطانية ما يلي:

1. تحديد ومراقبة وتقييم متطلبات التطوير المهني المستمر السنوية على وجه التحديد لمعلمي المواد الدراسية بوزارة التربية والتعليم بما يتماشى مع البريطانية بسياسة دائرة التعليم والمعرفة لضمان الجودة في المدارس في أبوظبي.
2. مواصلة خطط التطوير المهني المستمر الخاصة بنا لإعداد المعلمين لتسهيل تقديم المعايير ونتائج التعلم لأطر التعلم الخاصة بالمواد الوزارية.
3. توفير التدريب على استراتيجيات التدريس متعددة اللغات وممارسات التدريس المراعية للثقافات لتزويد معلمي اللغة العربية بالمهارات اللازمة لدعم الطلاب بشكل فعال في كلا المسارين.

9. مشاركة أولياء الأمور

- 9.1 تقوم مدرستنا بوضع استراتيجيات مناسبة لتعزيز مشاركة أولياء الأمور في دعم تعلم أطفالهم للمواد الوزارية، وذلك بالتواصل بشأن المخرجات التعليمية بشكل منتظم (مثل النشرة الأسبوعية) وتشجيع تعلم اللغة العربية في المنزل.
- 9.2 السماح للمدرسة و تشجيعها على توزيع المواد التعليمية المترجمة على الطلاب لتمكين أولياء الأمور من التفاعل مع الطلاب ومساعدتهم في تعلم اللغة العربية في المنزل.
- 9.3 ستقوم المدرسة بتنفيذ الأنشطة والفعاليات المتعلقة بالمواد الوزارية، وضمان توفير الفرصة لجميع الطلاب وأولياء أموره للمشاركة بشكل فعال.

10. الامتثال

- 10.1 يبدأ سريان هذه السياسة اعتبارًا من بداية العام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الأول). تلتزم مدرسة الإبداع البريطانية بالجدول الزمني للتنفيذ الوارد في دليل المواد الإلزامية لمرحلة رياض الأطفال (وزارة التعليم، 2025)، ومن المتوقع أن تلتزم التزامًا تامًا بهذه السياسة بحلول العام الدراسي 2027/2026 (الفصل الدراسي الأول).
- 10.2 يُعرض عدم الامتثال لهذه السياسة المخالفين للمساءلة القانونية والعقوبات وفقًا للوائح والسياسات و المتطلبات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بالعقوبات التي يفرضها المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة، كما تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحق التدخل إذا تبين مخالفة المدرسة لالتزاماتها.

