

سياسة الاعتبارات الثقافية

تم إنشاء السياسة	نوفمبر 2025
تاريخ مراجعة السياسة	أغسطس 2027

تم اعتماد هذه السياسة من قبل مدير مدرسة الإبداع البريطانية ومجلس إدارتها

توقيع المديرة: السيدة جوليا فلافين

التاريخ: 2025-11-1

المقدمة:

تلتزم مدرسة الإبداع البريطانية بتوفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة وشاملة. ومن خلال دمج الاعتبارات الثقافية في ممارساتنا، نسعى إلى تمكين الطلبة ليصبحوا متعلمين مدى الحياة ومواطنين عالميين مسؤولين. وتُعدّ هذه السياسة بمثابة دليل لجميع أفراد مجتمع المدرسة لتبني التنوع الثقافي مع الالتزام بقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة.

تماشياً مع رسالة ورؤية مدرستنا، وإدراكاً لأهمية الاعتبارات الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة، فإننا نقترح تطبيق سياسة شاملة للاعتبارات الثقافية لمدرسة الإبداع البريطانية.

تتمثل رسالتنا في تقديم تعليم متميز، وبناء جيل من المواطنين العالميين المسؤولين والناجحين، المتحلين بأرقى بالقيم و الأخلاق. وانطلاقاً من رؤيتنا، ندرك أهمية دمج الاعتبارات الثقافية في مجتمع مدرستنا.

غرض السياسة

تطوير الوعي الثقافي: تهدف هذه السياسة إلى توجيه مجتمعنا التعليمي في بناء الوعي الثقافي، وضمان أن تكون المواضيع والممارسات مناسبة ثقافياً.

الالتزام القانوني: تحديد وتوضيح الممارسات المدرسية المتوقعة لضمان الالتزام الصارم بالتشريعات السارية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

انسجام المصادر: تحديد المتطلبات المحددة لمواءمة مصادر التدريس والتعلُّم مع المفاهيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

1. الالتزام بتشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة:

التفاهم والاحترام:

- يجب على جميع أعضاء مجتمعنا المدرسي فهم واحترام والالتزام بالمتطلبات الموضحة في هذه السياسة.
- الالتزام بالميثاق المهني والأخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام (الصادر عن وزارة التربية والتعليم، 2022) والتعاميم والتشريعات الأخرى ذات الصلة أمر إلزامي.

1. التوافق مع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة:

يتحمل مدير المدرسة مسؤولية ضمان توافق ممارسات المدرسة ومواردها التعليمية مع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة، مع مراعاة ما يلي:

- دستور دولة الإمارات العربية المتحدة (المادة 44) بشأن واجب المقيمين في احترام النظام العام والأخلاق.
- التأكيد على المحافظ ةعلى القيم الإسلامية والعربية والأخلاق العامة والهوية الوطنية، المرسوم بقانون الاتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص و تعديلاته.
- احترام الهوية والسيادة الوطنية وفقًا للبند 12، المادة 11 من المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص.

2. مراعاة الحساسية الثقافية في المحتوى:

- يجب أن يعكس المنهج الدراسي الحساسية والوعي الثقافي.
- سيتم اختيار مصادر التعليم و التعلم بعناية للحفاظ على المبادئ والقيم والتقاليد الإسلامية والعربية.

3. العواقب القانونية:

التأكيد على الوعي بالعواقب القانونية، كما هو منصوص عليه في المادة 416 من المرسوم بقانون الاتحادي رقم (31) لسنة 2021. وستُفرض عقوبات على أي مواد أو مصادر تنتهك الآداب العامة و الإعتبارات الثقافية.

2. تطبيق سياسة الاعتبارات الثقافية في المدرسة:

يتم تطبيق مراعاة الجوانب الثقافية للمدرسة عن طريق:

1. **البرامج التدريبية التوعوية و الدورات التنشيطية:**
   - ستقوم مدرسة الإبداع البريطانية بإجراء دورات تدريبية تعريفية حول الاعتبارات الثقافية للموظفين الجدد وأولياء الأمور والطلاب.
   - سيتم توفير دورات تدريبية تنشيطية سنوية للموظفين القدماء وأولياء الأمور والطلاب لضمان الوعي المستمر بالاعتبارات الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
2. **تدقيق المصادر:**
   - يُعد وضع عمليات وإجراءات قوية لفحص ومراجعة واختيار موارد التعليم والتعلم أمرًا بالغ الأهمية.
   - يتوافق هذا مع السياسات الموضحة في قسم موارد التعلم والأنشطة الخاصة بسياسة مراعاة الاعتبارات الثقافية.
3. **مراعاة الممارسات الثقافية في الدولة:** الالتزام بالممارسات الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة إلزامي، بما في ذلك:
   - أداء السلام الوطني للدولة يومياً.
   - الاحتفال بالعطلات الرسمية والاحتفالات الوطنية.
   - اتباع البروتوكول الخاص بالأعلام والصور الرسمية كما هو موضح في دليل مواقع صور أصحاب السمو ووضع و دليل استخدام العلم.
   - ضمان رفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة فقط في المدارس، وأن تكون الصور المعروضة هي صور قادتها فقط.
4. **مراقبة أنشطة التواصل الخاصة بالمدرسة:**
   - يجب إجراء مراقبة منتظمة لجميع قنوات الاتصال الرسمية وغير الرسمية المتعلقة بالمدرسة (النشرات الإخبارية، ووسائل التواصل الاجتماعي، ومجموعات تواصل أولياء الأمور، وما إلى ذلك)، لضمان الامتثال لسياسة الاعتبارات الثقافية.
5. **آلية الاستجابة لعدم الامتثال:**
   - وضعت مدرسة الإبداع البريطانية آليات وإجراءات فعالة للإبلاغ عن أي انتهاكات لسياسة الاعتبارات الثقافية داخل المجتمع المدرسي و الاستجابة لها.

3. مدونة قواعد السلوك المجتمعية:

يجب على أفراد المجتمع المدرسي أن يتصرفوا بطرق تراعي الاعتبارات الثقافية، بما في ذلك ما يلي:

1. احترام المعايير والقيم والتقاليد الثقافية والاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
2. الامتناع عن الترويج (بشكل مباشر/غير مباشر) للصور النمطية غير المناسبة، والتصورات المسبقة، والافتراضات حول دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة.
3. الامتناع عن تشجيع أي سلوك أو ممارسة أو مظاهر غير مراعية للثقافة بشكل مباشر أو غير مباشر، مثل تعاطي المخدرات والكحول، والتدخين، والعنف، والترويج للهوية الجنسية المغايرة والتوجه الجنسي، و تغيير المعتقد، وما إلى ذلك.
4. عدم استخدام الرموز أو الألوان أو الصور المرتبطة بأي حركة/معتقدات تتعلق بالجماعات السياسية أو الاجتماعية أو الدينية المتطرفة والتي لا تراعي سياسة الاعتبارات الثقافية للدولة، مثل التشويهات المسيئة، تمثيل و تجسيد الشخصيات البارزة بصورة مسيئة، الإساءة للمعتقدات الدينية و الصور التي تتضمن العنف غير المبرر او ايحاءات جنسية، وتمثيل حركة الفخر، والأفكار المتطرفة، وما إلى ذلك.

5. الامتناع عن القيام بأي أنشطة و/أو استخدام أي محتوى يؤدي إلى تغيير المعتقد والترويج للتطرف الديني/السياسي والعنصرية والتنمر وجميع أشكال التمييز الأخرى.
6. الامتناع عن تنظيم المسيرات والمظاهرات والاحتجاجات في حرم المدرسة أو أثناء إقامة فعالية متعلقة بالمدرسة خارج مقرها.
7. الحرص على أن يراعي المظهر العام للأفراد الاعتبارات الثقافية، و يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

أ. تغطية الوشوم الظاهرة على الجسم وأي نوع من أنواع ثقوب تعليق الزينة للذكور و الإناث.
ب. ارتداء ملابس ملائمة وفقاً لقواعد الزي المدرسي و قواعد الملابس في المدرسة.

8. ضمان ملاءمة جميع الفعاليات والاحتفالات التي تنظمها المدرسة لثقافة و قيم دولة الإمارات العربية المتحدة، مع الحرص على الامتثال لهذه السياسة.
9. الالتزام بالتصرف بنحو موافق لقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة.

4. مصادر وأنشطة تعليمية:

اسم الشخص	تعيين	مسؤولة عن	إمضاء
السيدة جوليا فلافين	المديرة	المدرسة بأكملها	
السيد فنسنت والترز	نائب المدير	المرحلة الثانوية	
السيدة جوان كامب	رئيس المرحلة الابتدائية	المرحلة الابتدئية	
السيد أحمد جنيد	المدير الإداري	المدرسة بأكملها	
السيدة أنيشا	أمينة المكتبة	موارد المكتبة	
السيد الزهراء	قائد متوسط	التربية الإسلامية	
السيدة يوجا	قائد متوسط	اجتماعي وأخلاقي	
السيد إبراهيم	قائد متوسط	قسم اللغة العربية	
السيدة سونيرا	قائد المرحلة التأسيسة الثانية	أساسي	
السيدة راسيكا	قائد المرحلة التأسيسة الأولى	أساسي	
السيدة بيكاه	قائد متوسط	قسم العلوم	
السيدة تشاثوريا أوما	قائد متوسط	قسم الرياضيات	
السيدة أنيتا	قائد متوسط	قسم اللغة الإنجليزية	
السيد إيبو سام	رئيس قسم الدمج	قسم الدمج	

5. لجنة اختيار الموارد:

على المدرسة تشكيل لجنة لاختيار المصادر التعليمية، والتي ستكون أساسية لضمان مراجعة جميع مصادر التعليم والتعلم من منظور ثقافي. وتضطلع هذه اللجنة بدورٍ هام في ضمان ملاءمة المصادر المُخصصة لمختلف الفئات العمرية، ومواءمتها مع ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة وقيمها وهويتها الوطنية، والالتزام بمنهج الدراسات الاجتماعية المُعتمد في دولة الإمارات. وتشمل مسؤوليات اللجنة مراجعة واختيار مصادر التعليم والتعلم.

الملاءمة والتوافق مع الفئات العمرية المختلفة: ستقوم لجنة اختيار المصادر بتقييم مصادر التعليم والتعلم بعناية لتحديد مدى ملاءمتها وتوافقها مع كل فئة عمرية محددة. يضمن هذا التقييم توافق محتوى الموارد ولغتها ومستوى تعقيدها مع التطور المعرفي والعاطفي للطلاب في مختلف مراحل تعليمهم.

الاعتبارات الثقافية: من الضروري ضمان احترام المواد المستخدمة في موارد التعليم والتعلم لثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة وقيمها وهويتها الوطنية ، بما في ذلك المواضيع والمحتوى والصور. وستحرص اللجنة على تحديد الموارد التي قد تخالف المعايير

الثقافية أو تروج لعادات أو سلوكيات غير مرغوب فيها، مثل تعاطي المخدرات والكحول، والعنف، والتدخين، والمقامرة، والهوية الجنسية المغايرة، والميول الجنسية غير النمطية، و تغيير المعتقد. ولا يجوز قبول الموارد التي لا تتوافق مع هذه المبادئ.

المواضيع السياسية: ستقوم اللجنة بتقييم مدى ملاءمة ودقة الموارد المتعلقة بالمواضيع السياسية وفقًا لمنهج الدراسات الاجتماعية المعتمد في دولة الإمارات العربية المتحدة. يضمن هذا التقييم حصول الطلاب على معلومات دقيقة وعادلة تتماشى مع الأهداف التعليمية المتمثلة في تعزيز فهم شامل للشؤون الوطنية والدولية.

عملية التدقيق والتوثيق: لضمان الشفافية والمساءلة، تضع مدرسة الإبداع البريطانية آلية محددة بدقة للتوثيق و التدقيق في مصادر التعليم والتعلم. تشمل هذه العملية تقييمًا شاملًا، وتوثيقًا للنتائج، وموافقة نهائية من أصحاب الصلة الرئيسيين، بمن فيهم أمين المكتبة، ولجنة اختيار المصادر، ومدير المدرسة. ومن خلال إشراك العديد من الخبراء وصناع القرار، تضمن اللجنة مراعاة وجهات نظر متنوعة، مما يعزز دقة وموضوعية عملية التدقيق.

6. المواضيع الواردة في المنهج المعتمد – ستقوم المدرسة بما يلي:

- تعامل مع المواضيع التي قد تثير الجدل بحرص واهتمام.
- استخدام أساليب تحترم التنوع الثقافي، وقللوا من استخدام الشروح المجازية والصور العلمية عند تناول مواضيع مثل التكاثر البيولوجي، والتطور البشري، والتربية الجنسية. ستُبلغ شبكة مدرستنا أولياء الأمور مسبقًا، موضحةً المواضيع التي ستُغطى والتقييمات المطلوبة، مما يسمح لهم بإعفاء أبنائهم من الدرس بموجب إقرار كتابي.
- عند تناول مواضيع مثل الثورات والحروب والنزاعات العنيفة المحتملة، يجب مناقشة المحتوى المطلوب وعرضه في سياق تعليمي رسمي، مع الحفاظ على الموضوعية لتجنب أي صور مسيئة. ستحدّ المدرسة من استخدام الشروح المجازية والصور العلمية بطريقة تحترم التنوع الثقافي وتراعي النتائج التعليمية المرجوة.
- يُسمح بتدريس المواضيع التي قد تكون مثيرة للجدل والمطلوبة للامتحانات ذات الأهمية الكبيرة بعد الحصول على موافقة من دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (ADEK).
- في الحالات التي تنشأ فيها مواضيع مثيرة للجدل خارج المناهج الدراسية المعتمدة بسبب أحداث جارية بارزة، سيتم اتباع توجيهات حكومة الإمارات العربية المتحدة والامتثال لتوجيهات السلطات الاتحادية أو المحلية ذات الصلة.

7. الأدوار والمسؤوليات

يجب على المدير:

- تشكيل لجنة لاختيار المصادر لمراجعة جميع المصادر والتحقق منها والموافقة عليها.
- تنفيذ وتوثيق عملية اختيار مصادر التعليم والتعلم على مستوى المدرسة وفقًا للسياسة المتبعة.
- القيام بتقديم مجموعة كاملة من الوثائق الخاصة بعملية التدقيق إلى دائرة التعليم و المعرفة(ADEK) عند الطلب.
- إبلاغ جميع الموظفين بالعمليات والإجراءات المتبعة على مستوى المدرسة.
- التأكد من أن جميع المصادر والمواد المختارة و/أو المطورة في المدرسة مناسبة للفئة العمرية و الاعتبارات الثقافية.
- ضمان مراعاة الجوانب الثقافية، والتوعية، والتدريب التنشيطي.
- يرجى الإبلاغ عن أي محتوى يتم اكتشافه في المصادر التي لا تتوافق مع هذه السياسة إلى دائرة التعليم و المعرفة والتأكد من إزالته فوراً من التداول.
- التأكد من قيام الموظفين المعنيين بإشراك أولياء الأمور لإبلاغهم بأن المدرسة:
  أ. تثق بتعاون أولياء الأمور بالإشراف على استخدام أطفالهم للإنترنت في المنزل لتقليل تعرضهم للمحتوى الغير ملائم.
  ب . تتوقع من أولياء الأمور إبلاغ كل من المدرسة و دائرة التعليم و المعرفة- أبوظبي على الفور و الاتصال عبر الخط الساخن للدائرة (8002335) للإبلاغ عن أي محتوى في موارد المدرسة لا يتوافق مع هذه السياسة، وتوخ الحذر دائمًا عند نشر معلومات المدرسة على المنتديات العامة وقنوات التواصل الاجتماعي.

مسؤوليات رؤساء الأقسام و القيادات الوسطى:

- مراجعة واعتماد خطط الدروس و المصادر التي طورها المعلمون.
- التأكد من أن جميع المصادر والمواد المختارة و/أو المطورة تراعي العمر والخلفية الثقافية وأنها قد تمت الموافقة عليها من خلال عملية التدقيق الخاصة بالمدرسة.
- الإشراف على استخدام الموارد والمواد أثناء الدروس لضمان الالتزام بهذه السياسة.
- مراقبة محتوى الموارد الرقمية المعتمدة باستمرار لضمان الامتثال للوائح والسياسات والإرشادات والتعاميم الصادرة عن دائرة التعليم و المعرفة في أبوظبي (ADEK).
- يجب **إبلاغ المدير فوراً** عن أي محتوى لا يتوافق مع هذه السياسة و يتم اكتشافه في المصادر.

مسؤوليات المعلمين:

- وضع خطط للدروس باستخدام المصادر المُعتمدة وفقاً لعمليّة التدقيق التي أجرتها المدرسة.
- إجراء تدقيقٍ إضافي لضمان كون المصادر المُستخدمة والمحتوى المُقدّم للطلبة ملائماً ثقافياً.
- إعداد جميع المصادر الرقمية قبل البدء بتقديم الدروس وتدقيقها بهدف ضمان خلوِها من أي محتوى لا يراعي الاعتبارات الثقافية، وذلك يشمل على سبيل المثال لا الحصر: الصور والنصوص والألوان والمصطلحات التي تحمل إشارةً لأي مواضيع تغطّيها هذه السياسة.
- الامتناع عن أي ممارسات تروّج لتغيير المعتقد عند مناقشة الأمور الثقافيّة أو السياسية داخل الصفوف.
- إبلاغ مدير المدرسة والقيادات الوسطى / العليا فوراً عن أي محتوى في المصادر يتبيّن أنه قد يخالف هذه السياسة.
- ضمان الالتزام بهذه السياسة بما في ذلك مراعاة متطلّبات سرية البيانات عند نشر معلومات المدرسة عبر القنوات العامة مثل قنوات التواصل الاجتماعي.

مسؤوليات أمين المكتبة ما يلي:

- مراجعة جميع المصادر المطلوبة والتحقق منها والموافقة عليها والتأكد من أنها متوافقة مع المتطلبات ذات الصلة وأنها مناسبة للفئة العمرية والثقافية.
- القيام بتقديم قائمة المصادر المقبولة وغير المقبولة إلى لجنة اختيار المصادر للمراجعة والموافقة.
- مراقبة الموارد الرقمية وغير الرقمية والكتب المدرسية بشكل مستمر، بما في ذلك استخدامها، لضمان الامتثال للوائح والسياسات والإرشادات والتعاميم الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).
- إبلاغ المدير فوراً عن أي محتوى في المصادر يُحتمل أنه يخالف هذه السياسة والتوقّف عن استخدام ذلك المصدر.

8. مراقبة السياسة

- تقوم لجنة اختيار المصادر و المدير بمراقبة فعالية هذه السياسة بشكل منتظم.
- ستقوم دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي بمراقبة الالتزام بهذه السياسة بشكل فعال ودقيق. سيتم التحقيق في أي بلاغ عن انتهاكات محتملة، وسيؤدي ذلك إلى تحديد عدم الامتثال في حال ثبوت ثبوت سوء النية.
- قد تشمل العقوبات المفروضة نتيجة عدم الامتثال ما يلي، رهناً بموافقة رئيس دائرة التعليم و المعرفة:

أ. إلغاء خطاب تعيين الشخص (الأشخاص) الذي تم إثبات ارتكاب المخالفة بسوء نيته.

ب. إرسال إنذار إلى المدرسة ومستثمريها.

ج. فرض غرامة تتراوح بين 50,000 درهم إماراتي و 350,000 درهم إماراتي.

- إن استمرار عدم الامتثال لهذه السياسة سيخضع للمساءلة القانونية والعقوبات المنصوص عليها وفقًا للوائح وسياسات ومتطلبات دائرة التعليم والمعرفة- أبوظبي، بغض النظر عن أي عقوبات أخرى يفرضها المرسوم الاتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن إصدار قانون العقوبات والجرائم و تعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (ADEK) بحق التدخل إذا تبين أن المدرسة مخالفة لواجباتها.